

مبادرة

# الاحتواء التدريب



ابنتك تعيش معك أبرز مرحلة  
في تاريخ حياتها؛ ستتذكر كل  
شيء، كلماتك، إحسانك،  
لمساتك، عناقك، وأوقاتك  
معها.. فلا تبخلي عليها.

# مبادرة الاحتواء التربوي

## نصائح إرشادية:



لا تنسي تدوين الملاحظات  
بعد كل تطبيق.



حددي يومًا للتطبيق.



يمكنك العودة لمكتبة الموقع  
دائمًا لأخذ المزيد من الترشيحات  
عن الاحتواء التربوي.



الاحتواء عملية مستمرة،  
فلا تتوقعي النتائج من اليوم  
الأول.



# مبادرة الاحتواء التربوي

## هدف المبادرة:

- ◆ أن تتعرف المربية على الاحتواء وأهميته.
- ◆ أن تكتسب المربية مهارة الاحتواء من خلال الجانب العملي، والتطبيقي.
- ◆ خلق جسر تواصل بين المربية والفتاة.
- ◆ اكتشاف كل طرف لشخصية الآخر، وأفضل أساليب التواصل معه.

## الفئة المستهدفة:

أمهات الفتيات من سن ١٢-٢٠.

## مدة المبادرة:

شهر.

## قبل البدء بتطبيق المبادرة:

على المربية قراءة ملف الاحتواء التربوي



## الأسبوع الأول نزهة لطيفة



### أن تتشارك المربية مع الفتاة في أحد الأنشطة التالية:

- جلسة منزلية خاصة مع كوب قهوة وحلوى.
- الخروج إلى مقهى نسائي.
- الخروج للمشي سوياً.

### أثناء النشاط، يجب على المربية:

- ♦ أن تستمع للفتاة وتفتح لها مجالاً لمشاركة أفكارها وما تشعر به.
- ♦ أن تحاول سؤالها عن أخبارها، ومجريات حياتها، بشرط أن تستمع دون نقد.
- ♦ أن تذكر شيئاً إيجابياً قامت به الفتاة في الفترة الأخيرة، أو تطوراً في شخصيتها، وتثني عليها به.
- ♦ أن تفتح المجال لتسمع من الفتاة شيئاً يزعجها، أو تمنى أن يتغير في الأسلوب التربوي عند المربية.





## الأسبوع الثاني صناعة الذكريات



### أن تتشارك المربية مع الفتاة في أحد النشاطات المقترحة:

- تجربة صلصال الفوم، لتزيين المرآة به.
- تجربة الرسم على قاعدة خشبية.
- تحدي إعداد حلوى.
- تجربة الرسم على التيشيرتات.

### التوجيهات أثناء النشاط:

- ♦ يجب على المربية تخصيص وقت للنشاط، وعدم الانشغال بأي شيء آخر.
- ♦ محاولة ملاحظة تعامل الفتاة مع العوائق والمشكلات؛ مثل: العجلة، الاستسلام، أو الملل.
- ♦ مشاركة المربية بذكرياتها، وتفضيلاتها من جهة الهوايات، والأنشطة الأخرى؛ لخلق جسر تواصل مع الفتاة.





## الأسبوع الثالث اكتشاف الشخصيات



### تتشارك المريبة مع الفتاة في اختبار الشخصيات ؛MBTI

ليتعرف كل طرف على شخصية الآخر بشكل أعمق،  
خاصة السمات التي قد تسبب الخلاف؛ مثل: المرونة،  
والحزم، والتعامل الحسي، أو الحدسي.

### ملاحظة:

لا يهدف هذا النشاط إلى الاعتماد الكامل على النتائج  
بقدر ما يهدف إلى فتح باب لتشارك السمات  
الشخصية، وتقبل كل طرف للآخر، ومحاولة تقصير  
المسافة بينهما.



اختبار MBTI



## الأسبوع الرابع عقد الاتفاق



### هدف المبادرة:

- ◆ استخدام أسلوب لطيف ومسلي بدلاً من الأمر المباشر الذي يشعر الفتاة بالضغط ويجعلها تتهرب من التنفيذ.
- ◆ فتح المجال للتعاون بين الأم والفتاة.
- ◆ إعطاء الفتاة أيضاً فرصة لتعبّر عما قد يزعجها أو ترغب به، مما يشعرها بالنضج والمسؤولية.

### بند التعاون:

يتم تحديد مهمة يتعاون فيها الطرفان، ويتم توثيقها في الاتفاقية.

### بند الاحترام:

يتم الاتفاق على أمر يحترمه كل طرف عند الآخر؛ مثل: احترام الخصوصية، الوقت الخاص، أو رغبة معينة، وتجنب التصرفات التي تسبب الانزعاج.

### بند التعهد:

يتعهد كل طرف بمساندة الآخر في أزماته وتقديم النصح والمعونة عند الحاجة.



## نموذج اتفاقية الحقوق المشتركة

أنه بعون الله تم الاتفاق في التاريخ الموضح أدناه بين كل من:  
**الطرف الأول: الأم**  
**والطرف الثاني: الفتاة**

وتراضى الطرفان بعد أن أقرأ بأهليتهما المعتبرة شرعاً ونظاماً للتعاقد على ما يلي:

### **بند التعاون:**

أن يتعاون الطرف الأول مع الطرف الثاني فيما يلي: الذهاب في نزهة خاصة كل أسبوع.

وأن يتعاون الطرف الثاني مع الطرف الأول فيما يلي: أن تلتزم بإقامة صلاتها على وقتها بنفسها دون طلب الطرف الأول.

### **بند الاحترام:**

أن يحترم الطرف الأول رغبة الطرف الثاني فيما يلي: اختيار ملابسها كما تشاء وفق الضوابط الشرعية.

أن يحترم الطرف الثاني رغبة الطرف الأول فيما يلي: عدم رفع الصوت أثناء النقاش أو تركه عند الغضب والذهاب إلى الغرفة.

### **بند التعهد:**

و يتعهد كلا الطرفين بمساندة الآخر في أزماته وتقديم النصح والمعونة عند الحاجة.

أخيراً يلتزم كلا الطرفين ببند العقد الموضحة أعلاه خلال الفترة الزمنية شهر.

وفي حال إخلال أحد الطرفين بالعقد أو الرغبة في فسخه فيتوجب عليه أداء البند الجزائي التالي: غرامة ٥٠٠ ريال للطرف الآخر. والله الموفق والمعين.

### **توقيع الطرفين:**

الطرف الأول: \_\_\_\_\_  
الطرف الثاني: \_\_\_\_\_





# بانیات

baneyat.b@gmail.com ✉

Banyat\_sa 📷 ✕

